Curricolo verticale disciplinare

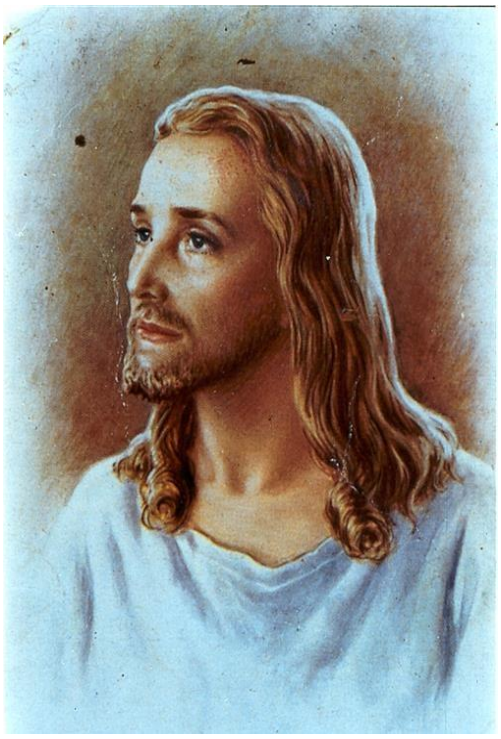
Obiettivi di Apprendimento

Contenuti

Metodologie

Criteri di verifica

RELIGIONE PRIMARIA



TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA

SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Classe I primaria

Obiettivi di Apprendimento

DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo;
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani;
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione;
- le vicende e le figure principali del popolo d'Israele;
- gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Contenuti

- La creazione come dono di Dio da rispettare;
- Feste sociali e feste religiose (Natale e Pasqua);
- Gesù nel suo ambiente: tradizioni, usi, costumi;
- Tanti modi di ringraziare Dio.

Metodologie

Imparare facendo: rappresentazioni grafiche; cooperative-learning; peer-tutoring; conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda; realizzazione di cartelloni murali; mezzi audiovisivi; favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti; giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni; attività pratiche e manuali; schede da completare.

Cl. I CRITERI PROVE DI INGRESSO E FINALI

RELIGIONE Ingresso	RELIGIONE Uscita
Il bambino è in grado di: Individuare i simboli della religione su una scheda con almeno 12 elementi; L'insegnante consegna la scheda e spiega come svolgere il lavoro. Nella prova i bambini dovranno colorare o inserire una crocetta sugli elementi esatti nonostante gli elementi distrattori. Corr.: assegnare 2 punti all'individuazione corretta di tutti i simboli (1p. se è parziale) = tot.2 punti.	Il bambino è in grado di: riconoscere le cose create da Dio e le cose costruite dall'uomo. La scheda deve contenere 6 elementi. Rispondere a 5 domande a scelta multipla (2 opzioni); inserire 5 parole per completare delle frasi sulla vita di Gesù. Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta, = tot. 16 punti.



Classe II primaria

Obiettivi di Apprendimento

DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo;
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani;
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione;
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare;
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Contenuti

- Chiesa:edificio e comunità;
- Dalle dinamiche interpersonali e di gruppo giungere al concetto di comunità come insieme di persone che credono in Gesù;
- Il messaggio di Gesù nel Vangelo: parabole e miracoli.

Metodologie

Imparare facendo: rappresentazioni grafiche; cooperative-learning; peer-tutoring; conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda; realizzazione di cartelloni murali; mezzi audiovisivi; favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti; giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni; attività pratiche e manuali; schede da completare.

Cl. II CRITERI PROVE DI INGRESSO E FINALI

Ingresso	Uscita
Il bambino è in grado di: riconoscere le cose create da Dio e le cose costruite dall'uomo. La scheda deve contenere 6 elementi. Rispondere a 5 domande a scelta multipla (2 opzioni); inserire 5 parole per completare delle frasi sulla vita di Gesù. **Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta, = tot. 16 punti.**	Il bambino cancella in 8 frasi la parola sbagliata; collega e forma 3 frasi nel modo corretto; risponde a 4 domande sulla Pasqua e la Pentecoste. **Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 15 punti.**



Classe III primaria

Obiettivi di Apprendimento

DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Contenuti

- L'origine della vita: confronto tra scienza e Religione.
- La bibbia: strutture e contenuti.
- Antico Testamento: Abramo e la sua discendenza, un particolare confronto tra Pasqua Cristiana e Pasqua Ebraica.

Metodologie

Imparare facendo: rappresentazioni grafiche; cooperative-learning; peer-tutoring; conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda; realizzazione di cartelloni murali; mezzi audiovisivi; favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti; giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni; attività pratiche e manuali; schede da completare.

Cl. III CRITERI PROVE DI INGRESSO E FINALI

Ingresso	Uscita
Il bambino cancella in 8 frasi la parola sbagliata; collega e forma 3 frasi nel modo corretto; risponde a 4 domande sulla Pasqua e la Pentecoste. Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 15 punti.	Risponde a 6 domande a risposta aperta; segna V o F in 8 frasi; Rispondere a 8 domande a scelta multipla (3 opzioni). Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 28



Classe IV primaria

Obiettivi di Apprendimento

DIO E L'UOMO

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
  Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane

Contenuti

- I Vangeli: strutture e contenuti.
- La vita di Gesù(come compimento della salvezza):parole e azioni.
- La Pentecoste: missione apostolica

Metodologie

Imparare facendo: rappresentazioni grafiche; cooperative-learning; peer-tutoring; conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda; realizzazione di cartelloni murali; mezzi audiovisivi; favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti; giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni; attività pratiche e manuali; schede da completare.

Cl. IV CRITERI PROVE DI INGRESSO E FINALI

Ingresso	Uscita
Risponde a 6 domande a risposta aperta; segna V o F in 8 frasi; Rispondere a 8 domande a scelta multipla (3 opzioni). Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 28	Risponde a 8 domande a risposta aperta; segna V o F in 10 frasi; Rispondere a 10 domande a scelta multipla (3 opzioni). Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 36



Classe V primaria

Obiettivi di Apprendimento

DIO E L'UOMO

• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Contenuti

Le origini della Chiesa Cattolica e le figure principali delle prime comunità cristiane.
L'ecumenismo: cattolicesimo, protestantesimo e ortodossia.
Il Progetto di Dio sull'uomo valorizzato e testimoniato da figure significative.
Il messaggio cristiano nel mondo incarnato da molti. Tradizioni, usi e costumi delle principali religioni nel mondo.

Metodologie

Imparare facendo: rappresentazioni grafiche; cooperative-learning; peer-tutoring; conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda; realizzazione di cartelloni murali; mezzi audiovisivi; favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti; giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni; attività pratiche e manuali; schede da completare.

Cl. V CRITERI PROVE DI INGRESSO E FINALI

Ingresso	Uscita
Risponde a 8 domande a risposta aperta; segna V o F in 10 frasi; Rispondere a 10 domande a scelta multipla (3 opzioni). Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 36	Risponde a 8 domande a risposta aperta; segna V o F in 10 frasi; Rispondere a 10 domande a scelta multipla (3 opzioni). Corr.: assegnare 1 punto ad ogni risposta corretta + 2 punti alle domande = tot. 36

